

§ 12

Tabela kryteriów oceny z zachowania

Typologia		Kryteria		Punkty	
					max
<b>Kultura</b>	<u>Strój</u> . Ubiór codzienny musi być: czysty, schludny, estetyczny. Nie może zawierać symboli subkulturowych oraz oznaczeń klubów sportowych. Niedozwolone jest noszenie elementów niebezpiecznych (np. śliskie obuwie, wystające ozdoby metalowe). Niedopuszczalne jest eksponowanie gołych ramion oraz brzucha, głębokich dekoltów oraz bielizny. Chłopców obowiązują długie spodnie, dziewczęta spodnie lub spódnice do kolan. Ubiór odświętny: chłopcy – ciemny garnitur, biała koszula; dziewczęta – ciemna spódnica lub spodnie, biała bluzka.	lub	Ubiera się zgodnie ze statutem w sytuacjach szkolnych codziennych, lecz zdarzyło mu się złamać zasady (1-3 razy). Zawsze ubiera się odświętnie w sytuacjach tego wymagających.	1	2
			Zawsze ubiera się zgodnie ze statutem w sytuacjach szkolnych oraz w czasie uroczystości	2	
	Szacunek wobec ludzi w szkole oraz poza nią	lub	W relacjach koleżeńskich wykazuje dbałość o zasady, jednak zdarzyło mu się je złamać	1	3
			Zawsze prezentuje właściwy język, panuje nad emocjami, wykazuje szacunek w relacjach koleżeńskich	3	
	Zachowanie stosowne do miejsca i sytuacji	lub	Wykazuje dbałość o zasady wobec osób dorosłych, jednak zdarzyło mu się je (1-2 razy) złamać	1	3
Zawsze prezentuje właściwy język, panuje nad emocjami, z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły oraz innych osób			3		
		Zachowuje się stosownie do okoliczności oraz miejsca (np. akademia, lekcja, filharmonia, tramwaj)	2	2	
<b>Stosunek do obowiązków szkolnych</b>	Frekwencja	lub	1-4 godzin nieusprawiedliwionych	1	3
			Brak godzin nieusprawiedliwionych	3	
	Spóźnienia	lub	4-8 spóźnień	1	3
			0-3 spóźnień	3	
	Wywiązywanie się z <u>powierzonych</u> zadań	lub	Zazwyczaj wywiązuje się z powierzonych zadań: przygotowuje się z trzech ostatnich lekcji, odrabia zadania domowe, dotrzymuje terminów narzuconych zadań (np. sprawdziany, wytwory, powtórzenia)	1	2
			Zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań	2	
Wychodzi z <u>inicjatywą</u>	lub	Wykazuje inicjatywę i wzbogaca lekcje systematycznie z jednego przedmiotu lub sporadycznie z wielu przedmiotów (np. samodzielne przygotowanie elementów lekcji)	1	2	
		Regularnie wykazuje inicjatywę i wzbogaca lekcje z kilku wybranych przedmiotów	2		
<b>Aktywność pozalekcyjna</b>	Realizuje <u>zadania w klasie i powierzone</u> klasie (organizacja uroczystości oraz imprez przydzielonych klasie; przygotowywanie lekcji wychowawczych, pomoc wychowawcy w sprawach klasowych; pomoc koleżeńska w nauce)	lub	Jednokrotnie lub poprzez pełnienie funkcji klasowe	1	3
			Kilkukrotnie (powyżej dwóch)	2	
			Systematycznie lub poprzez szczególny wkład w jakość pracy klasy	3	

	Realizuje <u>szkolne zadania</u> wynikające z <u>inicjatywy własnej lub klasy</u> (działania na terenie szkoły; poczet sztandarowy na imprezach szkolnych; samorząd szkolny; udział w konkursach organizowanych przez szkołę oraz na terenie szkoły; udział w etapach szkolnych konkursów i olimpiad).	lub	Jednokrotnie	1	3
			Kilkukrotnie (powyżej dwóch)	2	
			Systematycznie	3	
	Reprezentuje szkołę: udział w imprezach międzyszkolnych wymagających własnego wkładu pracy (np. olimpiady, Europejskie Programy Edukacyjne, międzyszkolne zawody sportowe); reprezentuje szkołę na imprezach organizowanych w czasie pozalekcyjnym (np. akcje społeczne, ekologiczne); zaangażowanie w pracę społeczną w charakterze wolontariusza.	lub	Jednokrotnie	2	4
			Kilkukrotnie (powyżej dwóch)	3	
			Systematycznie	4	
<b>Dbłość o zdrowie</b>	Profilaktyka prozdrowotna		Jest aktywny fizycznie poprzez różne formy aktywności ruchowej lub aktywnie wspiera profilaktykę prozdrowotną na lekcjach wychowawczych lub poprzez udział w różnych akcjach	2	2
	Stosunek do używek		Nie pali	2	6
			Do 18 roku życia nie pije alkoholu, a po ukończeniu 18 roku życia nie pije go na terenie szkoły i na imprezach organizowanych przez szkołę i nie nadużywa go w sytuacjach niezwiązanych ze szkołą	2	
			Nie odurza się	2	
Higiena osobista		Stosuje zasady higieny osobistej	2	2	
				Razem:	40

Ocenę z zachowania ustala się wg poniższej skali:

- wzorową: 36-40 pkt
- bardzo dobrą: 30-35 pkt
- dobrą: 21-29 pkt
- poprawną: 12-20 pkt
- nieodpowiednią: 0-11 pkt

### § 13

1. Za każde nieusprawiedliwione opuszczone 25 godzin uczniowi obniża się zachowanie o jedną ocenę. W przypadku widocznej poprawy frekwencji ucznia w semestrze drugim, wychowawca może odstąpić od obniżenia oceny końcoworocznej.
2. Uczniowi można obniżyć ocenę z zachowania za rażące naruszenie norm obowiązujących w szkole.
3. W przypadku widocznej poprawy zachowania ucznia w semestrze drugim, wychowawca może odstąpić od obniżenia oceny końcoworocznej.
4. W przypadku stuprocentowej frekwencji na wszystkich przedmiotach, podnosi się ocenę z zachowania o jeden stopień.

5. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
6. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

#### § 14

##### Procedura wystawienia oceny z zachowania

1. Wychowawca na bieżąco rejestruje osiągnięcia i nieprawidłowości w zachowaniu ucznia.
2. Przed wystawieniem oceny uczeń dokonuje samooceny wraz z uzasadnieniem.
3. Przed wystawieniem oceny samorząd klasowy ocenia każdego ucznia w klasie.
4. Ostateczna ocena wystawiana jest przez wychowawcę klasy.
5. Propozycje oceny wzorowej podawane są do informacji Rady Pedagogicznej przed konferencją klasyfikacyjną.

#### § 15

##### Tryb odwoławczy od oceny z zachowania

W przypadku uznania rocznej oceny z zachowania za ustaloną niezgodnie z przepisami, uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie ma prawo zgłosić do Dyrektora zastrzeżenie, w terminie do 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Jeżeli Dyrektor uzna zastrzeżenia za zasadne, to powołuje komisję, w której skład wchodzi Dyrektor szkoły, wychowawca klasy, inny nauczyciel szkoły, pedagog, przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego, przedstawiciel Rady Rodziców. Komisja ustala ostateczną roczną ocenę z zachowania zwykłą większością głosów.

#### § 16

##### Tryb przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach dydaktycznych i wychowawczych uczniów

Informacje dotyczące postępów i trudności dydaktycznych lub wychowawczych przekazywane są rodzicom na zebraniach, zgodnie z harmonogramem ustalonym na początku roku szkolnego, w szczególnych przypadkach ocena lub uwaga zapisywana jest w zeszycie ucznia, ponadto nauczyciel/wychowawca może wezwać rodziców na indywidualną rozmowę o uczniu.